

## Universidad de Guadalajara

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-19-70

Proyecto: Calidad en la educación e investigación del Centro Universitario de la Costa

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-11

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con la finalidad de dar cumplimiento académico al Proyecto PROFEXCE 2020, se establecieron 4 Objetivos Particulares en el que el objetivo 1 basó su prioridad en asegurar la competitividad académica de los PE de pregrado que ofrece el CUCOSTA, con el compromiso de desarrollar competencias en los estudiantes y mejorar su desempeño académico, para ello se destinó el 51.85% del total de los recursos asignados en el PROFEXCE 2020 dirigido a incrementar el número de laboratorios equipados de los distintos PE del Centro Universitario, lo cual permitirá fortalecer las modalidades de enseñanza-aprendizaje; a su vez, los estudiantes realizan prácticas con equipos tecnológicos adecuados lo que impacta directamente a su formación integral generando el desarrollo de habilidades y destrezas para soluciones de problemas en contextos reales. Cabe destacar que los PE que fueron beneficiados con este proyecto son las Licenciaturas en: Enfermería, Cultura Física y Deportes, Psicología, Biología, Carrera de Médico Cirujano y Partero, Ciencias y Artes Culinarias, Diseño para la comunicación Gráfica, Turismo, Arquitectura, Ing. en Videojuegos, Ing. Civil, Ing. en Telemática, Ing. en Computación y Lic. en Ing. en Comunicación Multimedia. Para el logro del objetivo 2 se destinó el 24.17% del total del recurso asignado, gracias a este financiamiento, 11 estudiantes y 14 profesores del CUCOSTA presentaron avances y proyectos de investigación de las distintas áreas del conocimiento de manera virtual en Congresos nacionales e internacionales compartiendo experiencias con expertos en el tema de distintos países y ciudades de México, lo cual contribuye para que los jóvenes incursionen en la investigación temprana y la generación de nuevos conocimientos; y en el caso de los académicos permitió fortalecer sus líneas de investigación, esto a su vez tiene un impacto académico ya que dichos proyectos sirven para la realización de publicaciones conjuntas entre estudiantes e investigadores del CUCosta, así mismo algunos académicos participaron en cursos de actualización en el área disciplinar al desempeño, misma que fortalece su área académica. En el objetivo 3 se plasmó el apoyo hacia los Cuerpos Académicos para incrementar su productividad académica de calidad con relación a sus líneas generadoras de aplicación del conocimiento y lograr mejores niveles de consolidación, para el cual se asignó el 10.98% del total del recurso asignado por el PROFEXCE 2020. Para este objetivo la meta programada fue el apoyo a 1 CA consolidado y 1 CA en consolidación, con ello se lograron 3 publicaciones. Para el 4to. Objetivo, se obtuvo el 13% del total asignado al proyecto PROFEXCE 2020; con ello se logró incrementar la vinculación de profesores y estudiantes de nivel posgrado en sus líneas de investigación obteniendo mayor productividad científica, misma que ha quedado plasmada con 3 productos de investigación (publicaciones) los cuales permiten difundir el conocimiento generado.

**2.- Problemas atendidos**

Los principales problemas atendidos fueron: equipamiento y habilitación de laboratorios para prácticas de estudiantes y profesores en contextos reales, principalmente de las Licenciaturas en: Enfermería, Cultura Física y Deportes, Psicología, Biología, Carrera de Médico Cirujano y Partero, Ciencias y Artes Culinarias, Diseño para la comunicación Gráfica, Turismo, Arquitectura, Ing. en Videojuegos, Ing. Civil, Ing. en Telemática, Ing. en Computación y Lic. en Ing. en Comunicación Multimedia principalmente; los cuales son parte de las recomendaciones de los Organismos acreditadores. Se impulsó la participación de estudiantes y profesores con productos de investigación en eventos académicos virtuales a nivel nacional e internacional, como resultado se apoyó a un total de 14 académicos y 11 estudiantes de pregrado, permitiendo también lazos de cooperación con otras líneas de investigación; así mismo se logró realizar más publicaciones conjuntas entre estudiantes y profesores. Por otro lado, se logró capacitar al 58.67% de profesores del total de la planta académica en cursos en línea, lo que favoreció la atención de estudiantes y así como la creación de nuevos modelos educativos flexibles y efectivos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En cuanto a la formación integral de los estudiantes del CUCosta se trabajó constantemente en el fomento de

actividades artísticas, culturales y de prevención (depresión, maltrato, agresión, etc.), desarrollo integral y valores, todo en modalidad virtual; mismas que benefició a un 90% de la comunidad estudiantil, así mismo, se impulsó la participación de profesores y alumnos los cuales participaron en los distintos coloquios ofertados por los Departamentos del Centro Universitario de la Costa. En materia de capacidad académica, los indicadores que se aseguraron fue el los PTC con SNI los cuales pasaron de ser 45 en el 2019 a 52 en el 2020, en números porcentuales esto representa el 15.55% de crecimiento; por otra parte, los PTC con perfil PRODEP incrementaron de 117 a 126, un incremento del 7.69%; en cuanto a CA se mantuvieron en 27.

#### **4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

A la fecha la DES disminuyó de 14 a 13 PE reconocidos por su calidad (Lic. en Administración, Lic. en Biología, Lic. en Turismo, Lic. en Contaduría Pública, Lic. en Diseño para la Comunicación Gráfica, Lic. en Arquitectura, Lic. en Ingeniería en Computación, Lic. en Ingeniería en Telemática, Carrera de Abogado, Lic. en Psicología, Carrera de Médico, Cirujano y Parteo, Lic. en Ingeniería Civil y Lic. en Enfermería) debido a la expiración de vigencia del PE de la Lic. en Ing. en Comunicación Multimedia, mismo que tuvo su visita de evaluación para el proceso de re-acreditación, los días 23,24 y 25 de noviembre, por lo que únicamente se está a la espera del dictamen de resultados por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, AC., con ello el Centro Universitario de la Costa mantendría 14 PE de calidad. Cabe señalar que, de estos, 12 PE son acreditados por COPAES y la Lic. en Enfermería evaluada por CIEES; en números porcentuales el 76.47% de los PE evaluables son de calidad, ya que el Centro Universitario cuenta con 17 Programas Educativos evaluables de un total de 20, en este sentido, se están realizando los esfuerzos necesarios para que el 100% de los PE de pregrado evaluables sean de calidad. El presente proyecto apoyó el equipamiento de laboratorios, requisito indispensable para los organismos acreditadores los cuales señalan el fortalecimiento de enseñanza-aprendizaje en contextos reales, así mismo apoyó la movilidad académica (modalidad virtual) tanto de estudiantes como académicos con presentación de investigación, parte fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes, actualmente la Lic. en Ing. en Comunicación Multimedia se encuentra en proceso de re-acreditación, por lo que este proyecto contribuyó para fortalecer las observaciones de dichos organismos. Respecto al posgrado, el 71.42% de los PE están en el PNPC ya que se abrieron 2 nuevos PE en este nivel.

#### **5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con el Proyecto PROFEXCE 2020 se atendió la necesidad de equipar los laboratorios para proporcionar los espacios educativos adecuados para la realización de prácticas, así como la infraestructura académica, materiales e insumos, con ello se logró beneficiar a los PE de las licenciaturas en: Enfermería, Cultura Física y Deportes, Psicología, Biología, Carrera de Médico Cirujano y Partero, Ciencias y Artes Culinarias, Diseño para la comunicación Gráfica, Turismo, Arquitectura, Ing. en Videojuegos, Ing. Civil, Ing. en Telemática, Ing. en Computación y la Lic. en Ing. en Comunicación Multimedia, esta última se encuentra en proceso de re-acreditación. Así mismo, las publicaciones también fueron importantes para la atención a dichas recomendaciones, para el cual se destinó el 23.96% del monto total asignado al proyecto PROFEXCE 2020; de igual manera se dio continuidad a la movilidad nacional e internacional para la presentación de avances de investigación en modalidad virtual por parte tanto de académicos como de estudiantes.

#### **6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

En materia de capacidad académica, los indicadores que se aseguraron fueron los PTC con SNI los cuales pasaron de ser 45 en el 2019 a 52 en el 2020, en números porcentuales esto representa el 15.55% de crecimiento; por otra parte, los PTC con perfil PRODEP incrementaron de 117 a 126, un incremento del 7.69%; en cuanto a CA se mantuvieron en 27. En el grado de habilitación de la planta académica correspondiente a los PTC, tenemos que el 58% cuenta con doctorado, 35% maestría, 3% con Especialidad y 3% con Licenciatura, en cuanto a Cuerpos Académicos se mantuvieron en 27, de los cuales 4 CA son Consolidados, 8 en Consolidación y 15 en formación, representando el 15%, 30% y 56% respectivamente. En el ámbito de la competitividad académica, de 17 PE evaluables, hoy el CUCosta cuenta con 13 PE reconocidos por su calidad, 12 de ellos acreditados por COPAES y 1 por CIEES, cabe señalar que este indicador bajó debido a que a la fecha aún no se dictamina el PE de la Lic. en Ing. en Comunicación Multimedia, ya que este tuvo su visita de evaluación para el proceso de re-acreditación, el pasado 23,24 y 25 de noviembre, por lo que únicamente se está a la espera del dictamen de resultados por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, AC., con ello el Centro Universitario de la Costa mantendría 14 PE de calidad. Por otro lado, se mantuvo el número de PE de Licenciatura con estándar 1 del IDAP del Ceneval, la Lic. en Enfermería y la Carrera de Médico Cirujano y Partero en esta categoría; y las Licenciaturas en Psicología, Biología, Diseño para la Comunicación Gráfica y Turismo con nivel 2.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura		0	0	0	0
Posgrado	0	0	0		0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se habilitaron y equiparon los laboratorios de Ingenierías, Arquitectura, Diseño, Salud integral y Antropometría, Ciencias Biológicas, Ciencias y Artes Culinarias, Psicología y Turismo, con equipo especializado y con la tecnología necesaria para la realización de prácticas de laboratorio de estudiantes, con ello se fortalece las modalidades de enseñanza-aprendizaje permitiendo el desarrollo de competencias para la solución de problemas en contextos reales.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La formación pedagógica y actualización disciplinar del profesorado contribuye a elevar la calidad académica de los docentes ya que permite estrategias didácticas e innovación en los métodos de enseñanza- aprendizaje, promueve el desarrollo de habilidades para la docencia en su práctica educativa lo cual tiene un impacto en nuestros estudiantes ya que los alumnos demandan mayor efectividad en los aprendizajes, en el año 2020, se beneficiaron a 310 profesores con capacitación y/o actualización por al menos 40 Hrs. El 80% de los cursos fueron enfocados al diseño y gestión de cursos en línea, así como herramientas para la educación a distancia y diseño instruccional para entornos virtuales. Del total de los PTC, el 58% cuenta con doctorado y 35% con maestría, 3% con Especialidad y 3% con Licenciatura lo que estabiliza la evolución del grado de consolidación de los cuerpos académicos, actualmente se cuenta con 4 CA Consolidados, 8 en Consolidación y 15 en formación, representando el 15%, 30% y 56% respectivamente.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La formación integral del estudiante es uno de los ejes rectores al cual se dio principal importancia en el destino de los recursos asignados en el proyecto PROFEXCE 2020, tal fue el caso, que el cometido del primer objetivo, estuvo dirigido a la habilitación y equipamiento de laboratorios, con la finalidad de contar con los espacios e insumos adecuados así como contar con la tecnología necesaria para la realización de las buenas prácticas de los estudiantes en concordancia con los contextos reales, los cuales tienen un impacto directamente en el desarrollo de competencias profesionales integradas y propuestas en el perfil de egreso de los distintos PE. En el objetivo 2, se apoyó la movilidad nacional e internacional de estudiantes en modalidad virtual, para presentación de resultados de investigación en Congreso, foros, Coloquios, entre otros; esto contribuye a que los jóvenes incursionen desde temprana edad a la investigación y la generación de nuevos conocimientos, dado a que cada proyecto presentado es supervisado y evaluado previamente por los académicos e investigadores de este Centro Universitario. En este contexto el proyecto PROFEXCE apoyó a un total de 11 alumnos de nivel licenciatura en congresos nacionales, destacando la participación de alumnos de los PE de la Lic. en Biología y Lic. en Ing. en Computación; esto permite que los alumnos formen lazos de cooperación con distintas IES y/o pares a fines a sus líneas temáticas, lo que promueve un desarrollo y mayor conocimiento sobre su área de

formación.

## 11.- Producción científica

### Libros

- 1.- Emprendimientos Sociales Turísticos. Estudio de caso en la región de Bahía de Banderas, México.
- 2.- Evaluación de Programas y Competencias digitales en la Educación.
- 3.- Tecnologías Emergentes, un compendio de desarrollos Tecnológicos.
- 4.- Árboles de Puerto Vallarta

### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

### Artículos

- 1.- Job Insecurity, Family Functionality and Mental Health: A Comparative Study between Male and Female Hospitality Workers.
- 2.- La Política Educativa de las Instituciones educativas públicas de educación media como propuesta para la mejora continua en la educación.

### Ponencias

- 1.- Análisis de la responsabilidad social empresarial de las Mipymes de Puerto Vallarta, Jalisco, México
- 2.- Influencia de variables individuales y sociales en la salud mental del adolescente.
- 3.- Alfabetización tecnológica y la práctica docente universitaria.
- 4.- Incertidumbre laboral, funcionalidad familiar y salud mental: Estudio comparativo entre trabajadores y trabajadoras de la Hostelería.
- 5.- Seismic imaging of the Rivera-Cocos-North American plate interaction zone
- 6.- Impacto socioeconómico de la pandemia COVID-19 en el sector turístico de Puerto Vallarta
- 7.- The Tsujal seismic network: A passive-source seismic experiment in western México Francisco Javier Núñez Cornú
- 8.- El impacto del turismo en la calidad de vida de los adultos mayores. Casos San Francisco y San Vicente, Nayarit.
- 9.- El turismo residencial y los desafíos para las comunidades rurales frente al éxodo ciudad-campo.
- 10.- Hábitos de estudio y su relación con el uso de las TIC en estudiantes de educación superior.
- 11.- Uso de Psilocibes en proceso de psicoterapia.
- 12.- Estudio de la Dimensión Económica de la Responsabilidad Social Empresarial de las Micro y Pequeñas del Sector Comercio de Puerto Vallarta, Jalisco, México.
- 13.- Servicios ecosistémicos generados por especies leñosas nativas en una ciudad costera del Pacífico Central Mexicano
- 14.- Importancia de *Tabebuia rosea* y *Roseodendron donnell-smithii* como generadoras de servicios ambientales en la zona urbana de Puerto Vallarta, Jalisco, México

### Memorias


No se han agregado **Memorias**

### Patentes

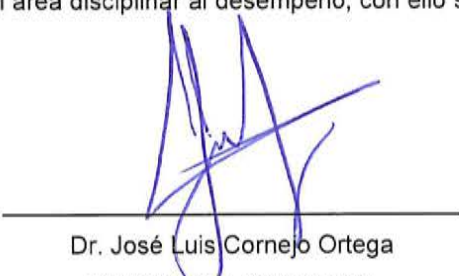
No se han agregado **Patentes**

## 12.- Otros aspectos

Derivado a la situación que prevalece por la pandemia de COVID-19 en el mundo, la movilidad académica quedó suspendida en el año 2020, sin embargo, las actividades académicas para presentación de resultados de investigación en eventos académicos nacionales e internacionales fueron modificadas para que estas fueran presentadas en modalidad virtual, así como la participación en concursos y actualización en el área disciplinar al desempeño, con ello se logró apoyar a un total de 14 académicos y 11 estudiantes de pregrado.



Dr. Ricardo Villanueva-Lomeli  
Rector General



Dr. José Luis Cornejo Ortega  
Responsable del proyecto